

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

Diagramas de Venn e de Carroll

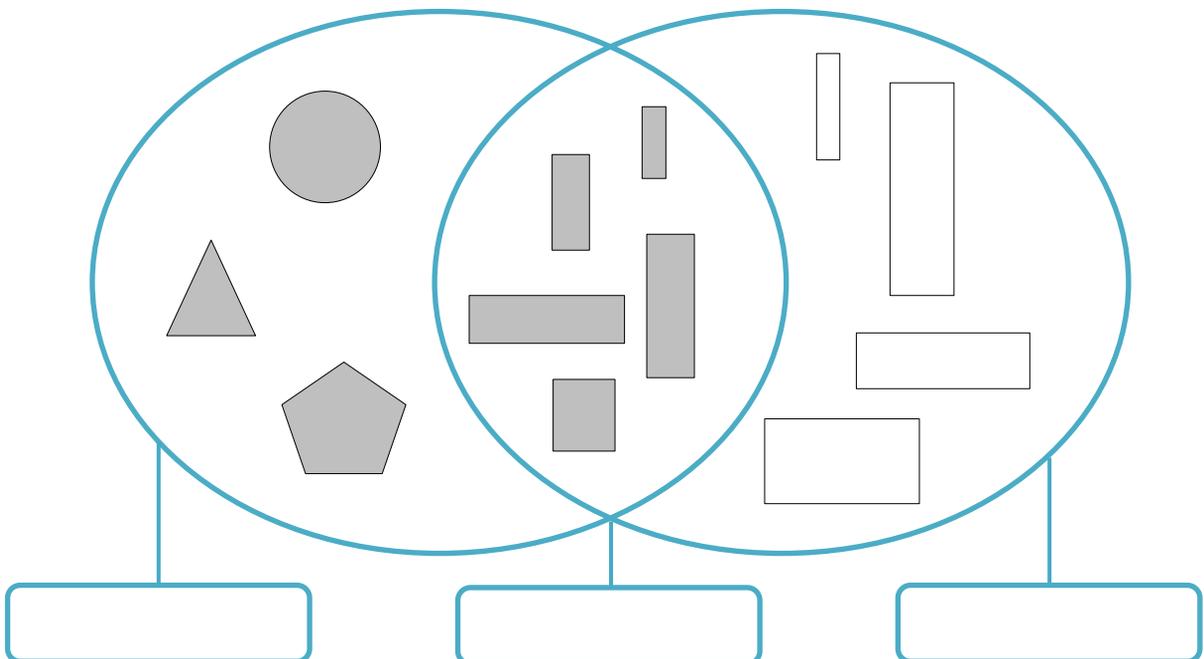
1 – Na sala, a professora escreveu alguns números no quadro e pediu para os alunos os colocarem no diagrama. Ajuda os meninos nesta tarefa.



	Números pares	Números ímpares
Números maiores do que 20		
Números que não são maiores do que 20		

2 – A Joana e a Lia organizaram figuras geométricas e agruparam-nas como mostra o diagrama.

Escreve as legendas: **Figuras cinzentas**, **Retângulos** e **Retângulos cinzentos** nos lugares corretos.



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

Diagramas de Venn e de Carroll

1 – O Joel fez esta pergunta a um grupo de amigos.

Joel – De que fruta gostas? Maçã ou pera?

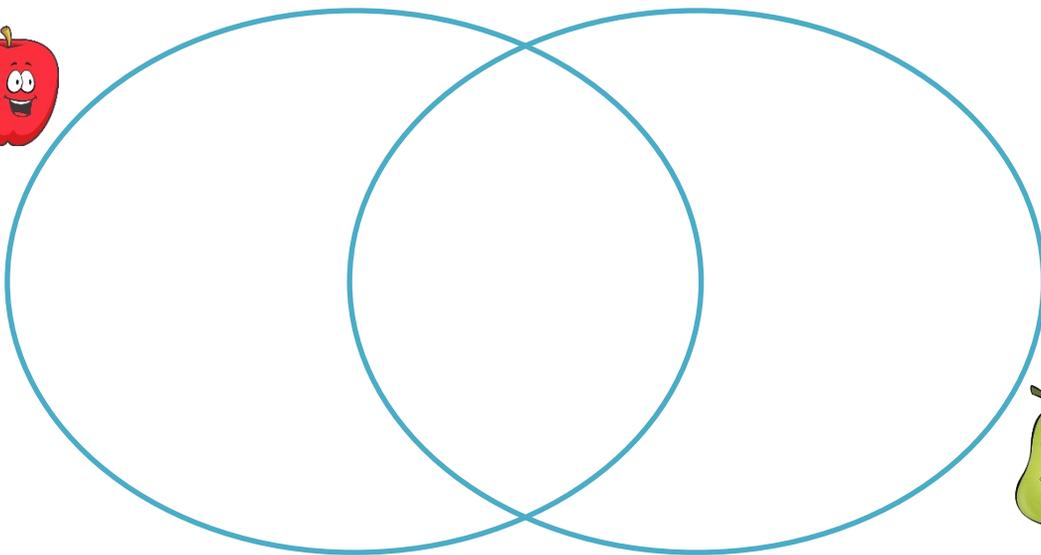
José – Só gosto de maçã e a Rute só gosta de pera.

Jessica – Gosto de maçã e pera.

Ângelo – Só como maçã mas a Sara gosta das duas.

Maksym – Eu tenho o mesmo gosto do Ângelo.

Completa o diagrama com o nome dos meninos, de acordo com as respostas.



2 – Observa a cor dos cabelos dos alunos da tua turma e completa o diagrama com os números ou nomes correspondentes,

	Rapazes	Raparigas
Cabelos castanhos		
Cabelos que não são castanhos		

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

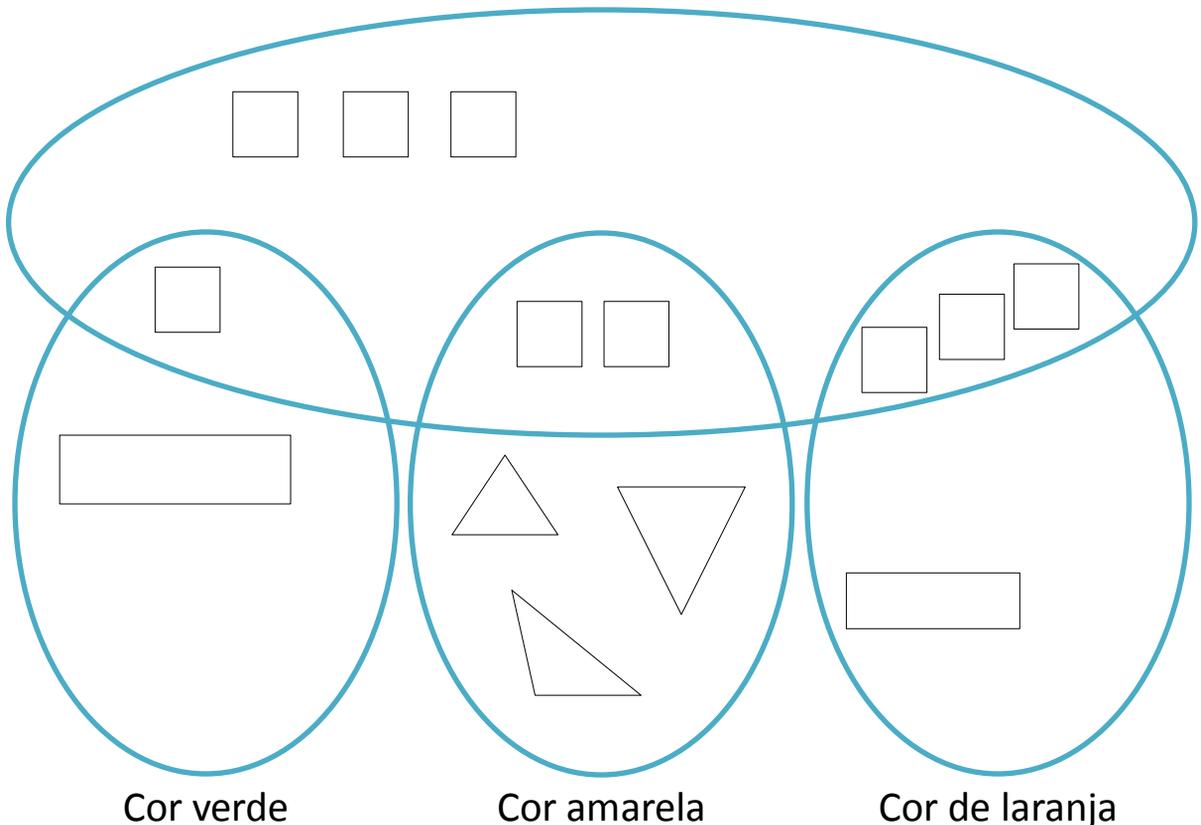
Diagramas de Venn e de Carroll

1 – Pergunta aos teus colegas de turma a sua disciplina preferida e regista o número de alunos, de acordo com as suas preferências, no diagrama.

	Raparigas	Rapazes
<i>A disciplina preferida é Matemática</i>		
<i>A disciplina preferida não é Matemática</i>		

2 – No diagrama de Venn, pinta as figuras de maneira correta.

Quadrados



Desenha e pinta no local correto dois triângulos verdes.

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

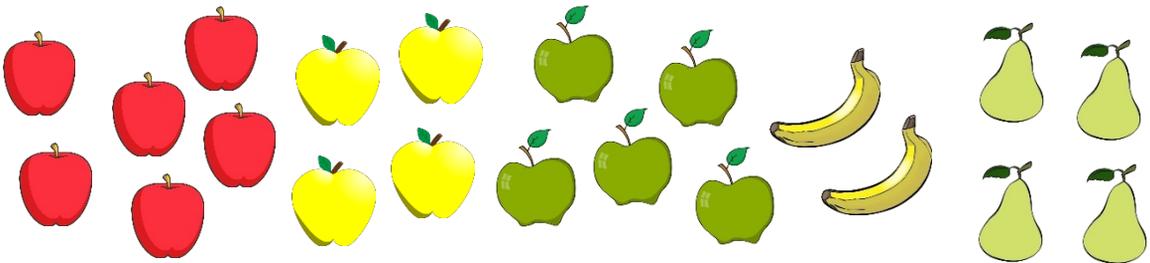
Data : __/__/__

Diagramas de Venn e de Carroll

1 – Escreve no diagrama que se segue o nome dos alunos da tua turma no local correto (não te esqueças do teu).

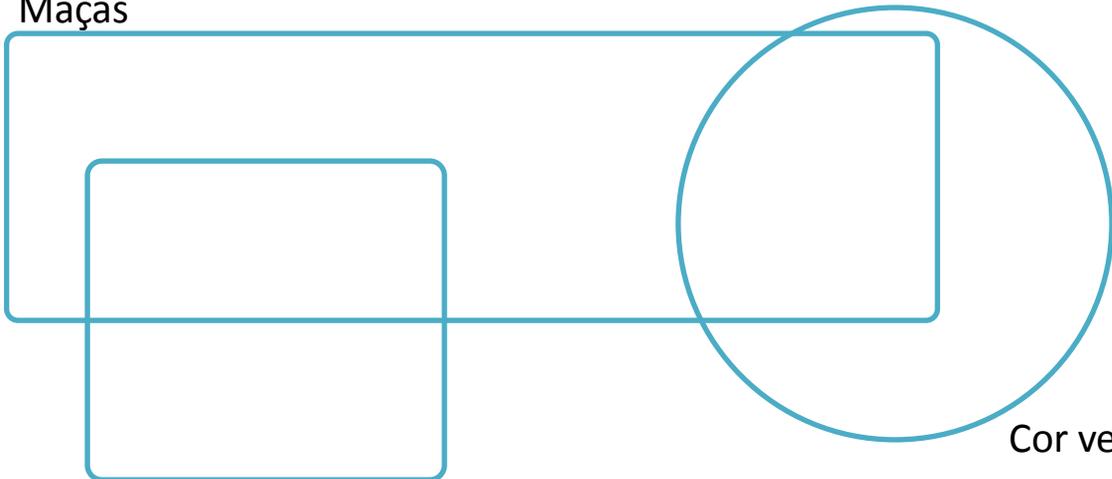
	Raparigas	Rapazes
Alunos com 7 anos		
Alunos que não têm 7 anos		

2 – Observa as figuras que foram entregues na turma da Júlia.



a) Desenha todas as figuras nos locais corretos.

Maçãs



Cor amarela

Cor verde

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

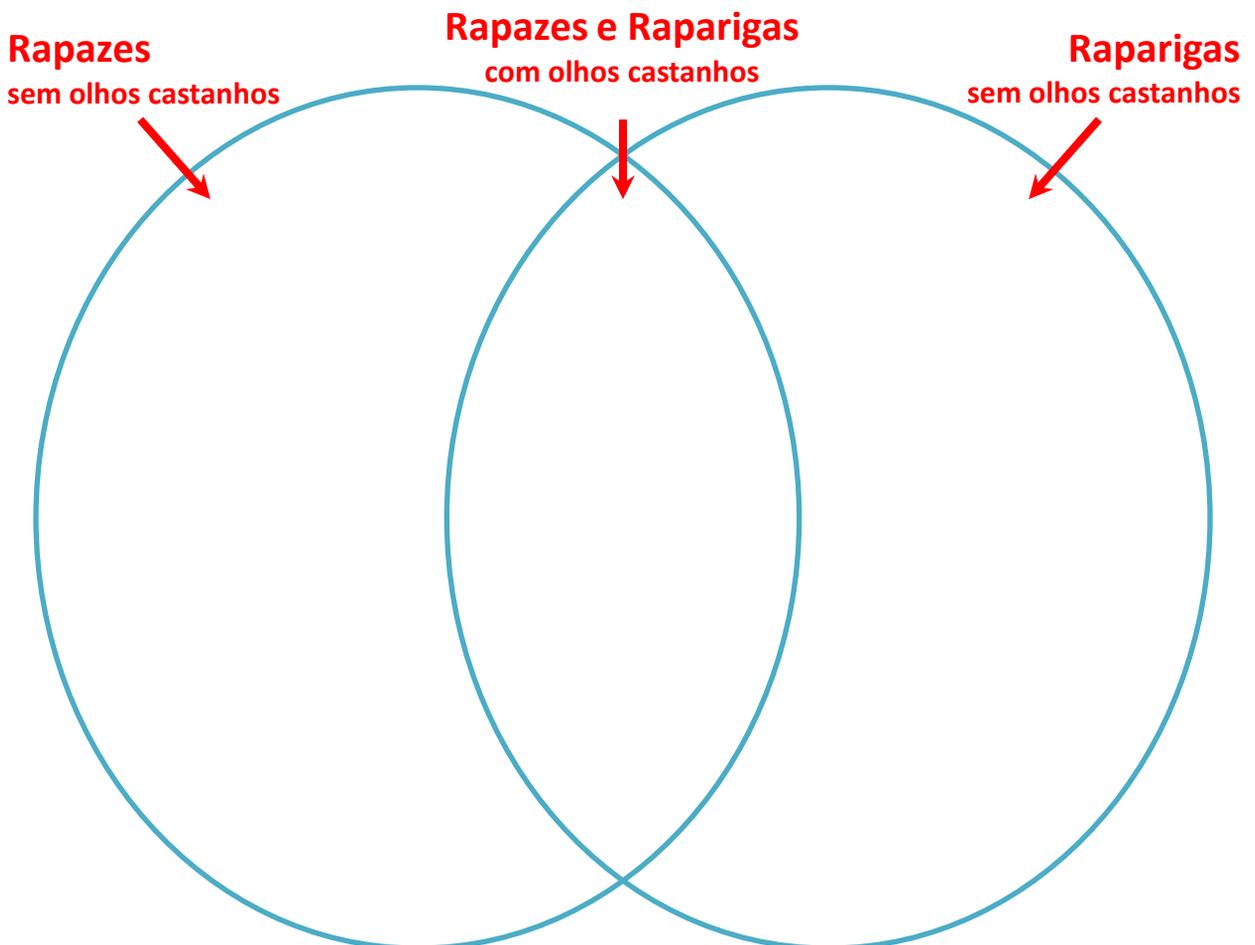
Data : __/__/__

Diagramas de Venn e de Carroll

1 – Escreve no diagrama cinco números em cada espaço de acordo com o indicado.

	Números pares	Números ímpares
Resultados da tabuada do 3		
Resultados de outras tabuadas sem ser a do 3		

2 – Escreve o nome dos teus colegas, de acordo com o diagrama.



Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

Diagramas de Venn e de Carroll

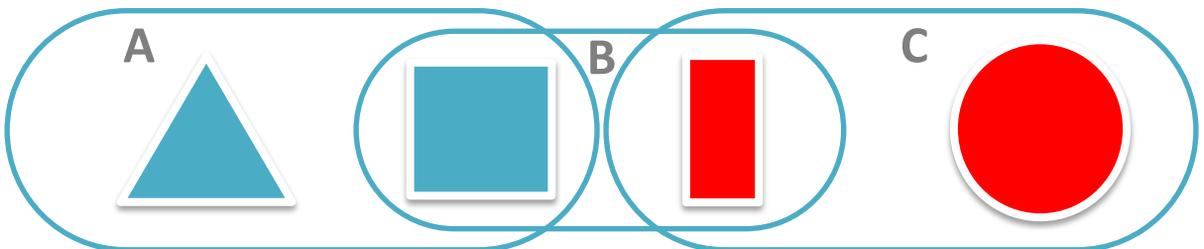
1 – Estes são os alunos da turma do Tito. Organizaram duas equipas para jogar futebol.



Com os dados da imagem anterior, completa o diagrama de Carroll.

	Camisola vermelha	Camisola verde	
Rapazes			
Raparigas			

2 – Observa o diagrama e completa as frases.



O conjunto com peças azuis é o conjunto _____.

O conjunto com peças vermelhas é o conjunto _____.

O conjunto com figuras geométricas de 4 lados é o conjunto _____.

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Diagramas de Venn e de Carroll

1 – O David recebeu um pacote de berlindes coloridos. Separou-os pelas cores e fez a contagem. Eram 10 azuis, 14 vermelhos, 9 verdes e 16 amarelos.

Completa a tabela com as quantidades de berlindes.



Berlindes coloridos	
Cor	Quantidade
 Azuis	10
 Vermelhos	
 Verdes	
 Amarelos	
Total	



2 – O Mário viu num folheto que a loja de brinquedos perto de sua casa está a fazer uma promoção. Lê o anúncio e completa a tabela.

Loja de Brinquedos



Bola
3€



Boneca
7€



Jogo
8€



Carrinho
5€

Promoção na loja de brinquedos	
Brinquedo	Preço (em euros)
Boneca	7